

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
6 класс
Входная контрольная работа

Назначение КИМ: оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий, из них 1 задание по аудированию с отметкой местоположения на карте, 1 задание на чтение с выбором оглавления текстов, 2 задания на проверку изученной лексики (составить словосочетание, заполнить пропуски соответствующими словами (предлогами/относительные местоимения) в предложениях/словосочетаниях), 2 задания на проверку грамматических навыков (использовать вспомогательный глагол при составлении вопросов/написать правильную форму притяжательного местоимения), 1 задание на проверку письменных навыков (составление письма-приглашения).

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В заданиях по лексике и грамматике проверяется навык оперирования изученными словами и грамматическими формами в предложениях.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	6	31
Повышенный	1	7
<i>Итого</i>	7	38

Обобщённый план КИМ

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метапредметный результат	Уровень сложности	Макс. балл	Время выполнения
1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты,	1	Б	6	7

		содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием запрашиваемой информации				
2	Смысловое чтение	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	1	Б	7	8
3	Лексическая сторона речи	Распознавать и составлять изученные лексические единицы (предлоги в словах и словосочетаниях)	2	Б	10	5
4	Лексическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с относительными местоимениями (who/which/whose)	2	Б	10	5
5	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи местоимения (притяжательные)	2	Б	5	3
6	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной вспомогательный глагол (do/does)	2	Б	5	6

7	Письмо-приглашение личного характера	Составлять письма-приглашения, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка	3	П	6	6
---	--------------------------------------	--	---	---	---	---

Метапредметный результат

№	Проверяемое метапредметное требования
1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
2	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; регулировать способ выражения эмоций

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

Отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	81-100%	38-35	Выше базового
«4»	61-80%	34-27	Базовый
«3»	41-60%	26-19	
«2»	менее 40%	18 и менее	Ниже базового

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на задания 1-11 оценивается 1 баллом, максимальный балл за выполнение заданий – 38: задание 1 позволяет набрать 6 баллов, задание 2 - 5 баллов, задание 3 – 5 баллов, задание 4 – 5 баллов, задание 5 – 5 баллов, задание 6 – 5 баллов, задание 7 – 6 баллов. Если в ответе допущена ошибка, балл не засчитывается.

Номер задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
1	Правильно указано слово/словосочетание – 1 балл за каждый из шести пунктов на карте. Слово/словосочетание указано неправильно / не указано – 0 баллов	6	0-6
2	Заголовок подобран согласно содержанию текста – 1 балл за правильно подобранный заголовок Заголовок подобран не согласно содержанию текста – 0 баллов	5	0-5
3	Словосочетание/предложение составлено с предлогом правильно – 1 балл Словосочетание/предложение составлено с неверным предлогом или не указан предлог – 0 баллов	5	0-5
4	В словосочетании/предложении употреблен правильное относительное местоимение – 1 балл В словосочетании/предложении употреблено неправильное относительное местоимение или не указано местоимение глагол – 0 баллов	5	0-5
5	В предложении употреблена правильная форма местоимения притяжательного – 1 балл В предложении форма местоимения притяжательного употреблена неправильно или не указана – 0 баллов	5	0-5
6	Предложение вопросительное составлено правильно и правильно указан вспомогательный глагол – 1 балл Предложение вопросительное составлено неправильно или указан неправильно вспомогательный глагол – 0 баллов	5	0-5
7	Письмо -приглашение составлено правильно (без лексических/грамматических ошибок) 1 балл за каждое слово в письме Письмо -приглашение составлено с ошибками (лексическими/грамматическими ошибок)- 1 баллов за неверное написание/употребление слова слово в письме	5	0-5

Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

Источник для разработки

УМК Spotlight для 6 класса (2024 год)